



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی

بیتاب

شماره: 1500/98/35121/40

تاریخ: 1398/12/6

پیوست:

کمیته بررسی

بخشنامه هاودستور عملهای اداری

مجربان: مدیرکل - معاون - کارشناس ذیربط

اطلاع رسانی: دوره دوم ابتدایی اول و دوم متوسطه

واحد های آموزشی:

به: اداره کل آموزش و پرورش استان

از: اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی

موضوع: شیوه نامه اولین دوره مسابقات کشوری گیاهان دارویی و طب

ایرانی پژوهش سراهای دانش آموزی

سلام علیکم

با احترام، در اجرای بند 1 از بخش "ت" شیوه نامه برگزاری اولین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره 400/76476 - 98/5/5 و نیز انجام برنامه شماره 8 زیرنظام راهبری و مدیریت موضوع بخشنامه شماره 9373 - 98/1/27 و به استناد نامه شماره 420/152463 - 95/08/26 دفتر آموزش متوسطه نظری مبنی بر مجوز قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سراهای دانش آموزی؛ به پیوست شیوه نامه اولین دوره مسابقات کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سراهای دانش آموزی جهت اجرا ابلاغ می گردد. خواهشمند است دستور فرمایید، اقدامات لازم در این خصوص صورت پذیرد.

شهریار فولادوند

مدیرکل آموزش و پرورش استان مرکزی

ار صحت بهرام حسین ابادی

باسمه تعالی

شبه نامه اولین دوره مسابقات کشوری

گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سرپای دانش آموزی

در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

الف - مقدمه :

ایران یکی از هفت کشور آسیایی است که بیشترین تنوع گیاهان دارویی را دارد. افزایش حجم تجارت جهانی گیاهان دارویی و فرآورده‌های آن به عنوان پایه اصلی در درمان طب سنتی و حتی طب نوین، پیشینه غنی ایران در این زمینه، همچنین مصرف بی‌رویه و شناخت عوارض داروهای شیمیایی باعث شده است که توجه خاصی به این گنجینه‌های الهی داشته باشیم.

ب - اهداف :

۱. آشنایی بیشتر دانش آموزان با گونه‌های مختلف گیاهان دارویی و طب ایرانی و فواید آنها
۲. ترویج فرهنگ کار و کارآفرینی از بستر گیاهان دارویی و طب ایرانی
۳. معرفی گیاهان دارویی بومی - محلی و کاربردهای آنها

پ - معرفی مسابقات و شرایط شرکت کنندگان مسابقات :

۱. این مسابقات در دو مرحله استانی و کشوری مطابق تقویم اجرایی مندرج در بخشنامه برگزار می‌گردد. این مسابقات در دو مرحله استانی و کشوری مطابق تقویم اجرایی مندرج در بخشنامه برگزار می‌گردد. نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۴۰۰/۷۶۴۷۶ مورخ ۹۸/۵/۵ برگزار می‌گردد.
۲. مرحله استانی مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست های شماره ۱ تا ۳ این بخشنامه، توسط قطب های استانی و با نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان به صورت حضوری یا غیر حضوری (با توجه به صلاحدید و تامین منابع استانی) و بر اساس نمون برگ های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و سهمیه تعیین شده در جدول ذیل، برگزار می‌گردد.
۳. مرحله کشوری مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست های شماره ۱ تا ۳ این بخشنامه، به صورت غیر حضوری و بر اساس نمون برگ های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش، توسط قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سراهای دانش آموزی، برگزار می‌گردد.

ردیف	گرایش مسابقه	فردی / گروهی	دوره دوم ابتدایی	دوره اول متوسطه	دوره دوم متوسطه نظری	دوره دوم متوسطه فنی حرفه ای و کاردانش	راهنما
۱	فیلم	تیم ۲ نفره		۲	۲		پیوست ۱
	عکس	انفرادی	۲	۲	۲		
۲	پژوهشی	انفرادی یا	-	-	۳	۳	پیوست ۲
	مروری	تیم ۲ نفره			۳	۳	
۳	بسته بندی گیاهان دارویی و فرآورده‌ها	انفرادی یا تیم ۲ نفره	-	۲	۲		پیوست ۳

ت- معرفی برگزیدگان استانی برای شرکت در مرحله کشوری مسابقات :

برگزیدگان مرحله استانی مطابق نمون برگ ذیل و توسط کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان به همراه تمامی مستندات مورد نیاز آثار، ذکر شده در بخش ۴ راهنمای هر گرایش و نمون برگ های داوری برگزیدگان؛ با نامه رسمی به اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی (قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی مستقر در پژوهش سرای دانش آموزی قلم چی ناحیه ۱ اراک) معرفی می گردند. همچنین ضروری است کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی ضمن ورود با نقش " کمیته اجرایی استان " که از قبل در سامانه همگام برای ایشان ایجاد شده است، نسبت به ثبت نام برگزیدگان استانی جهت شرکت در مرحله کشوری مسابقات، اقدامات لازم را معمول نمایند.

نام استان:						
گرایش:						
دوره تحصیلی	کد اثر	کد ملی	نام و نام خانوادگی	تلفن تماس	امتیاز در استان	عکس
نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی تاریخ و امضا		نام و نام خانوادگی معاون آموزش متوسطه استان تاریخ و امضا		نام و نام خانوادگی مدیر کل آموزش و پرورش استان تاریخ و امضا		

تذکره: جهت کسب اطلاع از آخرین اخبار و تغییرات احتمالی در روند اجرای مسابقات و استفاده از محتواهای آموزشی، می توانید به پرتال کشوری پژوهش سراهای دانش آموزی (src.medu.ir) مراجعه یا با شماره تلفن های ۰۹۱۸۳۶۳۰۷۳۰ و ۰۳۲۲۲۸۰۸۴-۰۸۶ قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سراهای دانش آموزی تماس حاصل نمایید.

پیوست ۱

راهنمای تولید محتوا

اولین دوره مسابقات کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

۱. مقدمه:

در دنیای امروز جهت فرهنگ‌سازی در هر زمینه‌ای، استفاده از ابزارهای هنری امری اجتناب‌ناپذیر است. لذا شایسته است از طریق برگزاری جشنواره‌ها، همایش‌ها، مسابقات و ... بین دنیای هنر، علم و صنعت پل ارتباطی برقرار گردد. با این مقدمه لازم است دانش‌آموزان و هنرجویان توانمند، در عرصه معرفی و اشاعه فرهنگ استفاده از گیاهان دارویی تلاش نمایند.

۲. شرایط شرکت کنندگان:

تمام دانش‌آموزان دوره متوسطه به صورت تیم ۲ نفره در بخش فیلم و دانش آموزان دوره های ابتدایی و متوسطه به صورت انفرادی در بخش عکس می‌توانند از طریق پتل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری اولین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش‌آموزی به شماره ۷۶۴۷۶ / ۴۰۰ مورخ ۹۸/۵/۵، ثبت نام نمایند.

تذکره ۱: تمام اعضای تیم می‌بایست با رعایت جنسیت، از یک دوره تحصیلی باشند.

۳. شرایط اختصاصی آثار:

آثار شامل **فیلم و عکس** با محوریت تولید محتوای گیاهان دارویی و طب ایرانی باشد و مواردی از قبیل معرفی کامل یک گیاه دارویی بومی- محلی، کاربرد گیاه، فرهنگ سازی استفاده از گیاه و ... در آن لحاظ شود. استفاده از ایده و خلاقیت در تهیه اثر، از اهمیت بسزایی برخوردار است.

۳-۱. فیلم:

۱. فیلم نامه مرتبط با موضوع باشد.
۲. غنای علمی، طراحی صحنه، استفاده از نماهای مناسب، موسیقی، نورپردازی، کیفیت صدا و تدوین به خوبی رعایت گردد.
۳. زمان فیلم بین ۳ تا ۱۰ دقیقه باشد.
۴. فیلم با فرمت mp4 ارائه شود.

۳-۲. عکس:

۱. حداکثر ۳ قطعه عکس با کیفیت ۸ مگا پیکسل تهیه شود.
۲. عکس‌ها بر روی کاغذ ابریشمی در اندازه ۳۰*۴۰ و بر روی شاسی ۸ میلی متری الصاق شوند.

۴. مستندات مورد نیاز آثار:

تمامی مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، به همراه اصل آثار به قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال می‌گردد:

۴-۱. فیلم:

۱. نمونه برگ شماره ۱ تکمیل شده
۲. دو قطعه عکس از پشت صحنه فیلم برداری
۳. اثر مورد نظر

۴-۲.عکس:

۱. نمون برگ شماره ۱ تکمیل شده

۲. اصل آثار

۳. تصویر سوژه از زوایای مختلف

۴. ارائه گزارش ۲ صفحه ای از توصیف سوژه و روند تصویر سازی در قالب PDF

۵. مراحل اجرایی(فرآیند داوری):


۵-۱. مرحله استانی: توسط قطب های استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سرهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ های ۲ یا ۳ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان جهت شرکت در مرحله کشوری معرفی می گردند و مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال می گردد.

۵-۲. مرحله اول کشوری: در این مرحله، بررسی و ارزیابی طرح های ارسالی از استان ها، و بر اساس نمون برگ های ۲ یا ۳ به صورت غیر حضوری انجام می گیرد و آثاری که حداقل ۸۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

۵-۳. مرحله دوم کشوری: این مرحله به صورت مصاحبه تلفنی می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به طور همزمان در مصاحبه تلفنی شرکت نموده و به سوالات مطرح شده توسط داوران پاسخ دهند. آثار برگزیده در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سرهای دانش آموزی، به نمایش گذاشته خواهند شد.

۶. ضامم :

نمون برگ ۱ : شناسنامه تولید محتوای گیاهان دارویی و طب ایرانی

		استان
		شهرستان
		نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی
		کد ثبت اثر در سامانه همگام
		عنوان اثر
		نام و نام خانوادگی طراح / طراحان
		کد ملی
		دوره و پایه تحصیلی
		تلفن تماس
		شرح مختصری از اهمیت اثر
		چکیده ای از معرفی، هدف و نوآوری تکنیکی صورت گرفته در اثر
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری شماره تلفن، تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری شماره تلفن، تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی استاد راهنما شماره تلفن، تاریخ و امضا

نمون برگ ۲ : داوری فیلم

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه همگام :	
استان :	شهرستان-منطقه-ناحیه :	دوره تحصیلی :	پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان اثر			
(۱)			(۲)
کد ملی :	کد ملی :		
شماره تماس :	شماره تماس :		
ردیف	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	فیلم نامه (با تاکید بر گیاهان بومی-محلی)	۲۵	
۲	موسیقی متن	۱۵	
۳	کیفیت تصویر و نورپردازی	۲۰	
۴	کیفیت صدا	۱۰	
۵	انتقال پیام	۲۰	
۶	خلاقیت ویژه	۱۰	
جمع نهایی امتیاز		۱۰۰	
نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تاریخ و امضا		نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی تاریخ و امضا	

نمون برگ ۳ : داوری عکس

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه همگام :	
استان :	شهرستان-منطقه-ناحیه :	دوره تحصیلی :	پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان اثر			
(۱)	(۲)		
کد ملی :	کد ملی :		
شماره تماس :	شماره تماس :		
ردیف	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	ترکیب بندی	۲۰	
۲	وضوح تصویر	۴۰	
۳	نگاه خلاقانه به موضوع (با تاکید بر گیاهان بومی-محلی)	۲۰	
۴	انتخاب صحیح زاویه برداشت	۲۰	
جمع نهایی امتیاز		۱۰۰	
نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تاریخ و امضا		نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی تاریخ و امضا	

پیوست ۲

راهنمای مقاله علمی

اولین دوره مسابقات کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

۱. مقدمه:

با توجه به افزایش علاقه و تمایل روزافزون به استفاده از گیاهان دارویی، لازم است که خواص، ویژگی ها و به طور کلی مزیتها و محدودیت های استفاده از طب ایرانی و گیاهان دارویی و تجربیات بومی - محلی به صورت علمی مورد ارزیابی و بررسی قرار گیرند. لذا پژوهش سراها می توانند در بستری مناسب، زمینه فعالیت های تحقیقی و پژوهشی را برای دانش آموزانی که در این زمینه صاحب طرح و ایده هستند، فراهم نمایند و نتایج حاصل را به صورت یک مقاله علمی، توسط قطب استانی گیاهان دارویی در اولین جشنواره علمی - پژوهشی پژوهش سراهای کشور ارائه دهند تا به پشتوانه علمی مجهز و قابل دفاع و انتشار همگانی گردد.

۲. شرایط شرکت کنندگان:

تمام دانش آموزان دوره دوم متوسطه می توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری اولین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۷۶۴۷۶ / ۴۰۰ مورخ ۹۸ / ۵ / ۵، به صورت انفرادی یا تیم های ۲ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر ۱: تمام اعضای تیم می بایست با رعایت جنسیت، از یک دوره تحصیلی باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر:

۱. مقاله علمی - پژوهشی یا مروری، مطابق با جدول ۱ تهیه شده باشد.

۲. موضوع مقالات ارسالی در راستای یکی از محورهای زیر باشد.

- معرفی کامل یک گیاه دارویی بومی - محلی
- تولید و فرآوری گیاهان دارویی
- فرهنگ سازی استفاده از گیاه دارویی
- کاربرد گیاه دارویی در صنعت
- کاربرد گیاه دارویی در محیط زیست
- کاربرد گیاه دارویی در پیشگیری و درمان بیماری های انسانی
- کاربرد گیاه دارویی در پیشگیری و درمان بیماری های دام و طیور

۳. مقاله در هیچ یک از جشنواره ها و مسابقات کشوری، ارائه و یا در نشریات، چاپ نشده باشد.

۴. مستندات مورد نیاز اثر:

تمامی مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، به قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال می گردد:

۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده

۲. مقاله در قالب word و pdf

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

۱-۵. مرحله استانی: توسط قطب های استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سرهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ های ۲ یا ۳ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان جهت شرکت در مرحله کشوری معرفی می گردند و مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال می گردد.

۲-۵. مرحله اول کشوری: در این مرحله، بررسی و ارزیابی طرح های ارسالی از استان ها و بر اساس نمون برگ های ۲ یا ۳ به صورت غیر حضوری انجام می گیرد و آثاری که حداقل ۸۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

۳-۵. مرحله دوم کشوری: این مرحله به صورت مصاحبه تلفنی می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به طور همزمان در مصاحبه تلفنی شرکت نموده و به سوالات مطرح شده توسط داوران پاسخ دهند. آثار برگزیده در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سرهای دانش آموزی، به نمایش گذاشته خواهند شد.

جدول ۱ : راهنمای تدوین مقاله علمی – پژوهشی و مروری

مقاله حداکثر در ۲۰ صفحه A4 و با رعایت موارد ذیل، ارائه گردد :

- حاشیه‌های صفحه باید از بالا، پایین، چپ و راست صفحه ۳ سانتی‌متر باشد.
- متن اصلی مقاله فقط به زبان فارسی، راست چین شده و Justify، فاصله بین خطوط ۱/۱۵، تک ستونی و با فونت B Nazanin اندازه ۱۲ تهیه شود.
- عنوان : ۱ یا ۲ خط، فونت B Nazanin، اندازه ۱۴
- عنوان و آدرس نویسندگان : فونت B Nazanin، اندازه ۱۰
- چکیده مقاله (خلاصه ای از تمام آنچه که انجام شده و بدست آمده است) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
- کلمات کلیدی : حداکثر ۵ کلمه، فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
- مقدمه (نحوه شروع پروژه با تشریح نحوه دستیابی به ایده و انتخاب موضوع) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
- گزارش (طراحی و اجرای پروژه) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
- نتایج حاصل از آزمایش‌ها و تحلیل مستندات : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
- بحث : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
- نتیجه گیری : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
- پیشنهادات برای مطالعات آتی (آنچه در ادامه، برای تکمیل پروژه می توان انجام داد) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
- منابع و مراجع : منابع فارسی را با فونت B Nazanin، اندازه ۱۱ و منابع انگلیسی را با فونت Times New Roman، اندازه ۱۰ تایپ نمایید.
- زیر نویس : فونت B Nazanin، اندازه ۹
- متن شکل‌ها : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
- جداول : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲

تذکر : این راهنما به منظور استفاده در این مسابقه تهیه شده است و رعایت اصول آن برای همه افراد شرکت کننده در این گرایش، الزامی است.

نمون برگ ۱ : شناسنامه مقاله علمی – پژوهشی و مروری

		استان
		شهرستان
		نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی
		کد ثبت اثر در سامانه همگام
		عنوان مقاله
		محور مقاله (پژوهشی یا مروری)
		نام و نام خانوادگی طراح/طراحان
		کد ملی
		دوره و پایه تحصیلی
		تلفن تماس
		چکیده مقاله
		شرح مختصر نوآوری مقاله
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری شماره تلفن، تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری شماره تلفن، تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی استاد راهنما شماره تلفن، تاریخ و امضا

نمون برگ ۲ : داوری مقاله علمی - پژوهشی

عنوان مقاله:		کد ثبت شده اثر در سامانه همگام:					
استان:	شهرستان-منطقه-ناحیه:	دوره تحصیلی:	پایه تحصیلی:				
نام و نام خانوادگی طراحان اثر							
(۱)							(۲)
کد ملی:	کد ملی:						
شماره تماس:	شماره تماس:						
موضوع ارزیابی	معیار ارزیابی						حد اکثر امتیاز
	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶
موضوع پژوهش مسئله یابی یا تعیین هدف	۱. تناسب موضوع با محتوای پژوهش، وضوح عنوان، جدید و نو بودن						
	۲. کاربردی بودن پژوهش						
	۳. استخراج چکیده (موضوع، هدف، روش و نتیجه)						
	۴. ارائه دلایل مناسب برای بیان مسئله						
ارزش علمی و فنی	۵. تعیین جامعه و نمونه آماری متناسب با روش انجام کار						
	۶. استفاده از منابع علمی- پژوهشی معتبر، متنوع و متعدد						
	۷. انتخاب روش مناسب در جمع آوری اطلاعات و تحلیل مناسب						
	۸. رعایت ساختار و ترتیب اصول مقاله نویسی						
نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات	۹. تناسب نتیجه گیری با یافته‌ها و اهداف						
	۱۰. تناسب پیشنهادها با یافته‌ها و نتیجه گیری						
	۱۱. کاربردی بودن پیشنهادها						
۱۲. گستره استفاده از اثر در جامعه							۱۲
جمع نهایی امتیاز							۱۰۰
نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :							
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :							
نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی تاریخ و امضا				نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تاریخ و امضا			

نمون برگ ۳ : داوری مقاله مروری

کد ثبت شده اثر در سامانه همگام :		عنوان مقاله:	
پایه تحصیلی :	دوره تحصیلی :	شهرستان-منطقه-ناحیه :	استان :
نام و نام خانوادگی طراحان اثر			
(۲)		(۱)	
کد ملی :		کد ملی :	
شماره تماس :		شماره تماس :	
		معیار ارزیابی	موضوع ارزیابی
حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده		
۵		موضوع مقاله از اهمیت و اولویت کافی برخوردار است	موضوع پژوهش، مسئله یابی یا تعیین هدف
۵		محتوی مقاله، جدید است	
۵		مقاله از نظر نگارش (انشائی، چهارچوب مقاله نویسی و ...) قابل قبول است	
۵		در مقدمه، به تاریخچه مطالعاتی و اهمیت مسأله اشاره شده است	
۵		سوال تحقیق برای این مطالعه مروری، به روشنی بیان گردیده است	مواد و روشها
۵		نوع مطالعه و مکان آن، روش جمع آوری داده ها و ... آمده است	
۵		نتایج، به وضوح و با ترتیب منطقی بیان شده است	نتایج
۵		اشکال، جداول و نمودارها به نحوه مناسب تنظیم شده و اطلاعات مربوطه کافی است	
۵		نتایج، پاسخگوی هدف تحقیق می باشند و با هدف هماهنگ هستند	
۵		نتایج حاصل با پژوهش های مرتبط دیگر مقایسه و علل اختلاف تحلیل شده است	
۵		مشخص است که این مقاله چه مطلب جدیدی به مطالب قبلی اضافه کرده است	
۵		مفهوم و کاربرد نتایج مشخص شده است	
۵		بحث منطقی و مرتبط با نتایج صورت گرفته است	
۵		نتایج کاربردی ذکر شده است	
۵		محدودیت ها، پیشنهادات، تقدیر، منبع مالی حمایت کننده از طرح تنظیم شده اند	نتیجه گیری
۵		شماره منابع به ترتیب استفاده در متن تنظیم شده و نحوه ارجاع رفرنس ها صحیح است	
۵		از منابع جدید و مرتبط با موضوع استفاده شده است	منابع
۵		تعداد رفرنس ها کافی و متناسب با موضوع است	
۵		خلاصه (زمینه و هدف، روش کار، نتایج و نتیجه گیری) بخوبی بیان شده است	چکیده
۵		کلمات کلیدی بطور صحیح و متناسب از متن مقاله انتخاب شده اند	
۱۰۰		جمع نهایی امتیاز	
نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری : مدرک تحصیلی : شماره تماس : امضا :			
نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی تاریخ و امضا		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تاریخ و امضا	

پوست ۳

راهنمای بسته بندی گیاهان دارویی و فرآورده ها

اولین دوره مسابقات کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

۱. مقدمه:

بسته‌بندی جزء لازم و ضروری یک محصول است که شناساندن و نگهداری محصول را از تولید تا مصرف بر عهده دارد. اولین برخورد مصرف کننده هر کالا، با شکل بسته بندی آن کالا است. طراحی بسته‌بندی، علم، هنر و فناوری محافظت از کالا است. به گونه‌ای که کمترین آسیب را از یک سو به محتوای محصول و از سوی دیگر به محیط زیست، وارد نماید. بسته‌بندی شامل مراحل طراحی، و تولید بسته‌ها است. با توجه به گرایش بیش از پیش مردم به روش‌های درمانی ساده و طبیعی، فرآوری و بسته بندی مناسب گیاهان دارویی می تواند یک فرصت سرمایه گذاری جذاب تلقی شود.

۲. شرایط شرکت کنندگان:

تمام دانش آموزان دوره متوسطه می توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری اولین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۷۶۴۷۶ / ۴۰۰ مورخ ۹۸ / ۵ / ۵، به صورت انفرادی یا تیم های ۲ نفره ثبت نام نمایند.

تذکره ۱: تمام اعضای تیم می بایست با رعایت جنسیت، از یک دوره تحصیلی باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر:

۱. استفاده از خلاقیت در بسته بندی
۲. زیبایی بسته بندی، به نحوی که معرف خوبی برای محصول باشد.
۳. محافظت از محصول را در برابر عوامل محیطی، به درستی انجام دهد.
۴. نوع بسته بندی بر کیفیت محصول، اثر سوء نداشته باشد.

۴. مستندات مورد نیاز آثار:

تمامی مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، به همراه اصل بسته بندی به قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال می گردد:

۱. نمونه برگ ۱ تکمیل شده
۲. گزارشی از روش و نحوه بسته بندی در قالب فیلم ۲ دقیقه‌ای (mp4) و یا متن حداکثر ۱ صفحه ای در قالب PDF
۳. ارائه گزارش ۲ صفحه ای از مواد مورد استفاده، طرح و تکنیک به کار رفته و ... در روند بسته بندی و مزایای آن در قالب PDF

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):


۱-۵. مرحله استانی: توسط قطب های استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمونه برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان معرفی و مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال می گردند.

۵-۲. مرحله اول کشوری: در این مرحله، بررسی و ارزیابی طرح های ارسالی از استان ها و بر اساس نمون برگ ۲ به صورت غیر حضوری انجام می گیرد و آثاری که حداقل ۸۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

۵-۳. مرحله دوم کشوری: این مرحله به صورت مصاحبه تلفنی می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به طور همزمان در مصاحبه تلفنی شرکت نموده و به سوالات مطرح شده توسط داوران پاسخ دهند. آثار برگزیده در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی، به نمایش گذاشته خواهند شد.

۶. ضمایم:

نمون برگ ۱ : شناسنامه بسته بندی گیاهان دارویی و فرآوردهها

		استان
		شهرستان
نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی		
کد ثبت اثر در سامانه همگام		
عنوان اثر		
نام و نام خانوادگی طراح/طراحان		
کد ملی		
دوره و پایه تحصیلی		
تلفن تماس		
شرح مختصر امتیازات اثر		
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری شماره تلفن، تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری شماره تلفن، تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی استاد راهنما شماره تلفن، تاریخ و امضا

نمون برگ ۲ : داوری بسته بندی گیاهان دارویی و فرآورده‌ها

عنوان اثر:		کد ثبت شده اثر در سامانه همگام:	
استان:	شهرستان-منطقه-ناحیه:	دوره تحصیلی:	پایه تحصیلی:
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان اثر			
(۱)	(۲)		
کد ملی:	کد ملی:		
شماره تماس:	شماره تماس:		
ردیف	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	خلاقیت و نوآوری در تولید اثر	۱۵	
۲	مزیت بسته بندی نسبت به نمونه‌های موجود	۱۰	
۳	استفاده از مواد و وسایل ساده و سهل الوصول	۱۰	
۴	قابلیت بازیافت	۱۵	
۵	قابلیت استفاده از بسته بندی در کارکردهای دیگر	۱۰	
۶	قابلیت همنشینی بسته ها درون جعبه بدون فضای پرت	۱۰	
۷	استحکام و ظرافت	۵	
۸	استفاده مناسب از رنگ	۱۰	
۹	ارایه اطلاعات لازم در مورد محصول بر روی بسته بندی	۱۰	
۱۰	تناسب ابعاد و اندازه بسته بندی با محصول	۵	
جمع نهایی امتیاز		۱۰۰	
نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تاریخ و امضا		نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سرایهای دانش آموزی تاریخ و امضا	



کمیته بررسی

بخشنامه ها و دستورالعمل های اداری

اعضای شورای معاونان جهت استحضار

واحدهای مجری:

استان: مدیرکل/معاون آموزش متوسطه / معاون آموزش ابتدایی/روسای ادارات دوره اول و دوره دوم متوسطه نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش /تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه، ابتدایی/اطلاع رسانی/کارشناس پژوهش سراها

شهرستان، منطقه، ناحیه: مدیر / معاون آموزش متوسطه/ معاون آموزش ابتدایی /کارشناس مسئول دوره اول و دوم متوسطه نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش / تکنولوژی و گروه های آموزشی/اطلاع رسانی/پژوهش سرای دانش آموزی

واحدهای آموزشی: تمامی مدارس

هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی

کد: ۲/۱۶/۹۸/۴۲۰/ص ۸

اداره کل آموزش و پرورش استان ...

موضوع: برگزاری اولین دوره جشنواره علمی-پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی

با سلام و احترام

در اجرای مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به ویژه راهبرد کلان ۶ و راهکار ۶-۶ سند تحول بنیادین و تقویت فعالیت های علمی-پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی (موضوع برنامه شماره ۸ زیرنظام راهبری و مدیریت به شماره بخشنامه ۹۳۷۳ مورخ ۹۸/۱/۲۷) و نیز به منظور توسعه و تنوع بخشی به جشنواره ها و رقابت ها در زمینه ها و سطوح مختلف با مشارکت نهادهای تخصصی-حرفه ای مندرج در بند ۴ از اقدام های ملی راهبرد ملی ۱ از راهبرد کلان ۱ سند راهبردی کشور در امور نخبگان؛ به پیوست شیوه نامه اولین دوره جشنواره علمی-پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی جهت اجرا، ابلاغ می گردد.

علیرضا کمرئی

معاون آموزش متوسطه

الف - مقدمه:

به منظور برنامه ریزی برای غنی سازی محیط های یادگیری خارج از مدرسه و کمک به شناسایی پرورش استعداد های دانش آموزان و ارائه خدمات آموزشی و تربیتی به آنان **اولین دوره ی جشنواره علمی- پژوهشی توسط قطب های کشوری پژوهش سراهای دانش آموزی و دبیرخانه راهبری درس آزمایشگاه علوم تجربی با مشارکت ستادهای تابعه معاونت علمی و فناوری**، ویژه تمامی دبیران و دانش آموزان حائز شرایط در دوره های ابتدایی و متوسطه برگزار می گردد. همچنین جهت تشویق و ترغیب دانش آموزان به فعالیت های پژوهشی و آشنایی دانش آموزان، خانواده ها و عموم جامعه با پژوهش سراهای دانش آموزی مقرر گردیده نمایشگاهی از دستاوردهای این مراکز در محل اجرای مرحله کشوری جشنواره مذکور برگزار گردد.

ب - اهداف:

- ✦ ایجاد زمینه مشارکت و تقویت مهارت کارگروهی در بین دانش آموزان با استفاده از محیط های متنوع یادگیری
- ✦ ایجاد شده در پژوهش سراهای دانش آموزی
- ✦ ایجاد زمینه جهت طراحی و انجام پروژه های تحقیقی، پژوهشی و فناوری دانش آموزی
- ✦ تقویت و تعمیق فرهنگ مطالعه، تحقیق و پژوهش های فردی و گروهی در بین دانش آموزان

پ - معرفی اعضای کمیته های اجرایی و شرح وظایف آنان:

۱. کمیته اجرایی مرحله کشوری:

- ۱-۱- مدیر کل دفتر آموزش متوسطه نظری (رئیس کمیته)
- ۱-۲- مدیر کل دفتر آموزش ابتدایی (عضو کمیته)
- ۱-۳- معاون پژوهش و فناوری دفتر آموزش متوسطه نظری (عضو کمیته)
- ۱-۴- معاون آموزش متوسطه استان میزبان برگزاری مرحله کشوری جشنواره (نائب رئیس کمیته)
- ۱-۵- رئیس گروه امور پژوهش سراهای دانش آموزی دفتر آموزش متوسطه نظری (دبیر کمیته)
- ۱-۶- رئیس اداره آموزش ابتدایی استان میزبان برگزاری مرحله کشوری جشنواره (عضو کمیته)
- ۱-۷- رئیس اداره آموزش دوره اول متوسطه استان میزبان برگزاری مرحله کشوری جشنواره (عضو کمیته)
- ۱-۸- رئیس اداره آموزش متوسطه نظری استان میزبان برگزاری مرحله کشوری جشنواره (عضو کمیته)
- ۱-۹- رئیس اداره آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش استان میزبان برگزاری مرحله کشوری جشنواره (عضو کمیته)
- ۱-۱۰- رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه استان میزبان برگزاری مرحله کشوری جشنواره (عضو کمیته)
- ۱-۱۱- رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی ابتدایی استان میزبان برگزاری مرحله کشوری جشنواره (عضو کمیته)
- ۱-۱۲- کارشناس نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان میزبان برگزاری مرحله کشوری جشنواره (عضو کمیته)
- ۱-۱۳- دبیران علمی قطب های کشوری پژوهش سراهای دانش آموزی و دبیرخانه راهبری درس آزمایشگاه علوم تجربی (عضو کمیته)



۲. شرح وظایف کمیته اجرایی مرحله کشوری :

- ۲-۱- برنامه ریزی و تمهید مقدمات لازم جهت اطلاع رسانی مناسب به ادارات کل آموزش و پرورش استان های کشور
- ۲-۲- برنامه ریزی جهت نظارت بر عملکرد ادارات کل در اجرای مطلوب مراحل مختلف مسابقات به ویژه اجرای مرحله مدرسه ای مسابقات؛
- ۲-۳- انتخاب هیات داوران (حداقل سه عضو)، صدور ابلاغ، تبیین شرح وظایف ایشان و تهیه و تدوین نمون برگ های داوری مسابقات؛
- تذکر:** تشکیل جلسه توجیه و تبیین نمون برگ های داوری پیش از اجرای هر مرحله از مسابقات و با حضور تمامی داوران، ضروری می باشد.
- ۲-۴- تعیین دبیران علمی قطب های کشوری پژوهش سراهای دانش آموزی و دبیرخانه راهبری کشوری به عنوان مسئول کمیته داوران؛
- ۲-۵- تعیین محل و تاریخ برگزاری مرحله کشوری مسابقات با ابلاغ بخشنامه ای به ادارات کل آموزش و پرورش؛
- ۲-۶- تأمین و تخصیص هزینه های مورد نیاز برگزاری مرحله کشوری مسابقات از محل اعتبارات کیفیت بخشی معاونت آموزش متوسطه؛
- ۲-۷- برنامه ریزی و تمهید مقدمات لازم جهت اجرای مطلوب مرحله کشوری مسابقات؛
- ۲-۸- ارسال گزارش مرحله کشوری مسابقات به دفتر آموزش متوسطه نظری؛
- ۲-۹- بررسی سئوالات و پاسخگویی به مکاتبات ادارات کل آموزش و پرورش استان های کشور.

۳. کمیته اجرایی مرحله استانی:

- ۳-۱- مدیر کل آموزش و پرورش استان (رئیس کمیته)
- ۳-۲- معاون آموزش متوسطه استان (نائب رئیس کمیته)
- ۳-۳- معاون آموزش ابتدایی استان (عضو کمیته)
- ۳-۴- رئیس اداره آموزش ابتدایی (عضو کمیته)
- ۳-۵- رئیس اداره آموزش دوره اول متوسطه (عضو کمیته)
- ۳-۶- رئیس اداره آموزش متوسطه نظری (عضو کمیته)
- ۳-۷- رئیس اداره آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (عضو کمیته)
- ۳-۸- رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه (عضو کمیته)
- ۳-۹- رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی ابتدایی (عضو کمیته)
- ۳-۱۰- رئیس اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی (عضو کمیته)
- ۳-۱۱- کارشناس نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی (دبیر کمیته)
- ۳-۱۲- مدیران پژوهش سرای دانش آموزی قطب استانی پژوهش سراهای دانش آموزی و سرگروه درس آزمایشگاه علوم تجربی استان (عضو کمیته)



۴. شرح وظایف کمیته اجرایی مرحله استانی:

- ۴-۱- برنامه ریزی و تمهید مقدمات لازم جهت اطلاع رسانی مناسب به تمام مناطق تابعه؛
- ۴-۲- برنامه ریزی جهت تأمین و تجهیز آزمایشگاه های واحدهای آموزشی و پژوهش سراهای دانش آموزی به وسایل و مواد مورد نیاز؛
- ۴-۳- برنامه ریزی جهت نظارت بر عملکرد مناطق در اجرای مطلوب مراحل استانی و منطقه ای مسابقات، به ویژه اجرای مرحله مدرسه ای مسابقات؛
- ۴-۴- انتخاب هیأت داوران (حداقل سه عضو)، صدور ابلاغ، تبیین شرح وظایف ایشان و تهیه و تدوین نمونه برگ های داوری مسابقات؛
- تذکر:** تشکیل جلسه توجیه و تبیین نمونه برگ های داوری پیش از اجرای هر مرحله از مسابقات و با حضور تمامی داوران، ضروری می باشد.
- ۴-۵- تعیین مدیران پژوهش سرای دانش آموزی قطب استانی پژوهش سراهای دانش آموزی و سرگروه درس آزمایشگاه علوم تجربی استان به عنوان مسئول کمیته داوران هر یک از مسابقات؛
- ۴-۶- تأمین اعتبارات مورد نیاز جهت اجرای مرحله استانی با رعایت بند ۵ ماده ۱۳ قانون شوراهای آموزش و پرورش و ماده ۶ آئین نامه اجرایی آن امکان پذیر می باشد؛
- ۴-۷- برگزاری دوره های آمادگی دانش آموزان برگزیده برای ورود به مرحله کشوری مسابقات؛
- ۴-۸- برنامه ریزی و تمهید مقدمات لازم جهت اجرای مطلوب مسابقات؛
- ۴-۹- پیش بینی تیم های جایگزین در صورت عدم شرکت تیم های برگزیده برای شرکت در مرحله کشوری مسابقات؛
- ۴-۱۰- معرفی برگزیدگان مرحله استانی مطابق نمونه برگ مربوط و با نامه رسمی به کمیته اجرایی مرحله کشوری مسابقات. مقتضی است کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی، ضمن ورود با نقش "کمیته اجرایی استان" که از قبل در سامانه همگام برای ایشان ایجاد شده است، نسبت به ثبت نام برگزیدگان استانی برای شرکت در مرحله کشوری مسابقات، اقدامات لازم را معمول نمایند؛
- ۴-۱۱- بررسی سئوالات و پاسخگویی به مکاتبات مناطق.

۵. کمیته اجرایی مرحله منطقه ای:

- ۵-۱- رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه و رئیس هیأت امنای پژوهش سرای دانش آموزی منطقه (رئیس کمیته)
- ۵-۲- معاون آموزش متوسطه منطقه (نائب رئیس کمیته)
- ۵-۳- معاون آموزش ابتدایی منطقه (عضو کمیته)
- ۵-۴- کارشناس مسئول آموزش ابتدایی (عضو کمیته)
- ۵-۵- کارشناس مسئول آموزش دوره اول متوسطه (عضو کمیته)
- ۵-۶- کارشناس مسئول آموزش متوسطه نظری (عضو کمیته)
- ۵-۷- کارشناس مسئول آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش (عضو کمیته)



۸-۵- کارشناس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه (عضو کمیته)

۹-۵- کارشناس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی ابتدایی (عضو کمیته)

۱۰-۵- کارشناس اطلاع رسانی و روابط عمومی (عضو کمیته)

۱۱-۵- مدیر پژوهش سرای دانش آموزی (دبیر کمیته)

۱۲-۵- سرگروه یکی از دروس فیزیک، شیمی، زیست شناسی یا آزمایشگاه علوم تجربی (عضو کمیته)

۶. شرح وظایف کمیته اجرایی مرحله منطقه ای:

۱-۶- برنامه ریزی و تمهید مقدمات لازم جهت اطلاع رسانی مناسب به واحدهای آموزشی مربوط، پژوهش سراهای دانش آموزی، دبیران و دانش آموزان؛

۲-۶- برنامه ریزی جهت تأمین و تجهیز آزمایشگاه های واحدهای آموزشی و پژوهش سراهای دانش آموزی به وسایل و مواد مورد نیاز؛

۳-۶- برنامه ریزی جهت نظارت بر عملکرد مدارس در اجرای مطلوب مرحله مدرسه ای مسابقات؛

۴-۶- برنامه ریزی و تمهید مقدمات جهت اجرای مراحل منطقه ای و مدرسه ای این مسابقات در پژوهش سراهای دانش آموزی. (در صورت عدم استقرار پژوهش سرای دانش آموزی در منطقه، تصمیم گیری در خصوص مکان اجرای مسابقات بر عهده کمیته اجرایی می باشد).

۵-۶- انتخاب هیأت داوران (حداقل سه عضو)، صدور ابلاغ، تبیین شرح وظایف ایشان و تهیه و تدوین نمونه برگ های داوری مسابقات؛

تذکر: تشکیل جلسه توجیه و تبیین نمونه برگ های داوری پیش از اجرای هر مرحله از مسابقات و با حضور تمامی داوران، ضروری می باشد.

۶-۶- تعیین سرگروه یکی از دروس فیزیک، شیمی، زیست شناسی یا آزمایشگاه علوم تجربی به عنوان مسئول کمیته داوران؛

۷-۶- تأمین اعتبارات مورد نیاز جهت اجرای مراحل منطقه ای و مدرسه ای با رعایت بند ۵ ماده ۱۳ قانون شوراها آموزش و پرورش، ماده ۶ آئین نامه اجرایی آن و نیز استفاده از ظرفیت هیأت امنای پژوهش سراهای دانش آموزی، امکان پذیر می باشد.

۸-۶- برگزاری دوره های آمادگی دانش آموزان برگزیده برای ورود به مرحله استانی مسابقات؛

۹-۶- برنامه ریزی و تمهید مقدمات لازم جهت اجرای مطلوب مسابقات؛

۱۰-۶- معرفی برگزیدگان مرحله مدرسه ای مطابق نمونه برگ مربوط و با نامه رسمی، توسط مدیر واحد آموزشی به پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و حفظ سایر مستندات جهت مراجعات بعدی؛

۱۱-۶- معرفی برگزیدگان مرحله منطقه ای مطابق نمونه برگ مربوط و با نامه رسمی، به اداره کل آموزش و پرورش استان متبوع و حفظ سایر مستندات جهت مراجعات بعدی؛

۱۲-۶- پیش بینی تیم های جایگزین در صورت عدم شرکت تیم های برگزیده برای شرکت در مراحل منطقه ای و استانی مسابقات؛



ت - شرایط عمومی جشنواره علمی - پژوهشی:

۱. جشنواره علمی - پژوهشی مشتمل بر عناوین ذیل بوده که شیوه نامه های اختصاصی آنان توسط قطب های کشوری پژوهش سراهای دانش آموزی و دبیرخانه راهبری درس آزمایشگاه علوم تجربی تهیه و تا اول آذرماه سال تحصیلی ۹۹-۹۸ به استان های کشور ابلاغ می گردد.
 - ✦ برگزاری هجدهمین دوره مسابقات آزمایشگاهی
 - ✦ برگزاری دومین دوره مسابقات کدنویسی
 - ✦ برگزاری دومین دوره مسابقات سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی
 - ✦ برگزاری دومین دوره مسابقات زیست فناوری
 - ✦ برگزاری اولین دوره مسابقات ادبیات و علوم انسانی
 - ✦ برگزاری اولین دوره مسابقات فناوری های حوزه فضایی و حمل و نقل پیشرفته
 - ✦ برگزاری اولین دوره مسابقات فناوری نانو
 - ✦ برگزاری اولین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب ایرانی
 - ✦ برگزاری اولین دوره مسابقات نجوم
۲. تمام دبیران و دانش آموزان علاقمند دوره های ابتدایی و متوسطه و حائز شرایط مندرج در شیوه نامه های اختصاصی آنان، می توانند با مراجعه به پنل کاربری خود در سامانه همگام، در این مسابقات ثبت نام نمایند.
۳. شیوه نامه های اختصاصی مسابقات شامل " تعداد مراحل و گرایش های مسابقات " ، " شرایط شرکت کنندگان " ، " شرایط اختصاصی آثار " ، " مستندات مورد نیاز آثار " ، " نمون برگ های داوری پیشنهادی " ، " سهمیه اختصاصی هر استان " و " نمون برگ های معرفی برگزیدگان " بوده و ضروری است شرکت کنندگان در زمان ثبت نام در سامانه همگام، آثار خود را با رعایت شرایط اختصاصی آثار تهیه و مستندات مورد نیاز را داخل یک پوشه با نام کد تیم و به صورت فشرده شده (zip) بار گذاری نمایند.
۴. مدیران واحد های آموزشی می توانند با مراجعه به واحد فناوری اطلاعات منطقه متبوع، برای همه دانش آموزان یک حساب کاربری در سامانه همگام ایجاد نمایند.
۵. در مسابقات گروهی، تمام اعضای تیم می بایست از یک جنسیت باشند.
۶. هر فرد یا تیم تنها مجاز به شرکت در یکی از گرایش های هر یک از مسابقات در مرحله کشوری می باشد.
۷. شرکت در مسابقه به منزله موافقت و رضایت اعضای تیم سازنده نسبت به هرگونه بهره برداری از آثار شرکت کنندگان در نمایشگاه های استانی و کشوری با ذکر نام تولید کننده اثر، می باشد.



۸. اعضای تیم شرکت کننده در مسابقات متعهد می شوند که تا قبل از انجام داوری و اعلام نتایج، آثار تولید شده خود را در مسابقه دیگری شرکت ندهند. همچنین از انتخاب و ارسال آثاری که در سنوات قبل موفق به کسب رتبه در مسابقات و جشنواره های کشوری شده اند خودداری شود. در صورت عدم رعایت این امر، آثار ارسالی در مرحله کشوری مورد ارزیابی قرار نمی گیرند.

۹. با عنایت به ماهیت ترویج کار گروهی در مسابقات، مقتضی است تمامی اعضای تیم در کل فرآیند مسابقه شرکت کرده و بر نحوه ی انجام کار و مطالب علمی مربوط، تسلط کامل داشته باشند. لذا عدم رعایت این موضوع، موجب کسر نمره برای تیم می شود.

۱۰. از آنجا که اشاعه و بهبود فعالیت های آزمایشگاهی در واحدهای آموزشی و پژوهش سراهای دانش آموزی " از اهداف مهم برگزاری این مسابقات بوده و آثار گردآوری شده جهت استفاده دانش آموزان کشور مورد بهره برداری قرار می گیرد، لذا پوشش و لباس دانش آموزان دختر و پسر شرکت کننده در جشنواره وفق مواد ۶۴، ۶۵، ۶۶ و ۶۷ آئین نامه اجرایی مدارس، ضروری می باشد.

۱۱. به منظور کمک به اجرای مرحله استانی جشنواره، مبالغی از محل اعتبارات کیفیت بخشی معاونت آموزش متوسطه تأمین اعتبار گردیده است که پس از ابلاغ اعتبار، شرح هزینه آن نیز به نحو مقتضی، اطلاع رسانی می گردد.

۱۲. مرحله کشوری جشنواره در صورت تخصیص و تأمین نقدینگی از سوی اداره کل خزانه وزارت امور اقتصاد و دارایی، برگزار می گردد.

۱۳. جهت کسب اطلاع از آخرین اخبار و تغییرات احتمالی در اجرای جشنواره و استفاده از محتواهای آموزشی، ضروری است به پرتال کشوری پژوهش سراهای دانش آموزی به آدرس src.medu.ir مراجعه نمایید.



ث - تقویم اجرایی:

ردیف	عناوین فعالیت ها	تاریخ اجراء
۱	ارسال شیوه نامه های اختصاصی جشنواره علمی - پژوهشی	تا اول آذر ۹۸
۲	تشکیل کمیته های اجرایی کشوری، استانی و منطقه ای	اول شهریور ۹۸
۳	ثبت نام دبیران و دانش آموزان در بخش های حضوری و غیر حضوری مرحله مدرسه ای مسابقات در سامانه همگام	هفته دوم دی ۹۸
۴	تشکیل هیأت داوران مرحله مدرسه ای مسابقات	هفته سوم دی ۹۸
۵	برگزاری مرحله مدرسه ای مسابقات	هفته چهارم دی ۹۸
۶	معرفی تیم های دانش آموزی برگزیده مرحله مدرسه ای مسابقات توسط مدیر واحد آموزشی به پژوهش سرای دانش آموزی منطقه با نامه رسمی و مطابق نمون برگ مربوط	هفته اول بهمن ۹۸
۷	تشکیل هیأت داوران مرحله منطقه ای مسابقات	هفته اول اسفند ۹۸
۸	برگزاری مرحله منطقه ای مسابقات	هفته دوم اسفند ۹۸
۹	معرفی تیم های دانش آموزی برگزیده مرحله منطقه ای مسابقات دانش آموزی توسط مدیر پژوهش سرای دانش آموزی منطقه به اداره کل آموزش و پرورش استان با نامه رسمی و مطابق نمون برگ مربوط	هفته سوم اسفند ۹۸
۱۰	تشکیل هیأت داوران مرحله استانی مسابقات	هفته چهارم فروردین ۹۹
۱۱	برگزاری مرحله استانی مسابقات	هفته اول اردیبهشت ۹۹
۱۲	معرفی برگزیدگان مرحله استانی مسابقات توسط کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان به کمیته اجرایی مرحله کشوری مسابقات در سامانه همگام	هفته دوم اردیبهشت ۹۹
۱۳	معرفی برگزیدگان مرحله استانی مسابقات توسط کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان به کمیته اجرایی مرحله کشوری مسابقات با نامه رسمی و مطابق نمون برگ مربوط	هفته دوم اردیبهشت ۹۹
۱۴	تشکیل هیأت داوران بخش های غیر حضوری مرحله کشوری مسابقات	هفته اول تیر ۹۹
۱۵	برگزاری بخش های غیر حضوری مرحله کشوری مسابقات و اعلام نتایج به دفتر آموزش متوسطه نظری	هفته دوم تیر ۹۹
۱۶	تشکیل هیأت داوران بخش های حضوری مرحله کشوری مسابقات	متعاقباً اعلام می گردد.
۱۷	برگزاری بخش های حضوری مرحله کشوری مسابقات و تقدیر از برگزیدگان بخش های حضوری و غیر حضوری مرحله کشوری مسابقات	متعاقباً اعلام می گردد.

